Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem. NUMER SZKOLNY Lipiec—Sierpień 1934.

Wiadomości Biblioteczne

STL
CZASOPISMO POŚWIĘCONE SPRAWOM BIBLJOTEKARSTWA I CZYTELNICTWA

WYDAWCA
KSIĘGARNIE
TOW. SZKOŁY LUDOWEJ
KRAKÓW, ŚW. ANNY 5.
TEL. 147-50 P.K.O. 401.223
LWÓW, BATOREGO 32.
TEL. 51-80. PKO. 153-222.

Nr. 7 (13) MIESIĘCZNIK Rok II.

Sposoby nabywania książek

Zdziwi się zapewne każdy, gdy zaczniemy od stwierdzenia, że książki do bibljoteki otrzymujemy:

a) za opłatą, lub

b) bezpłatnie.

Rzecz na pozór prosta, warta jednak rozważenia, jeśli pomyślimy o korzyściach i ewent. konsekwencjach obu sposobów wzbogacenia księgozbioru.

Jeżeli rozpatrzymy nabywanie „za opłatą“, to spostrzeżemy trzy możliwości: 1) nabywanie nowych książek, 2) antykwarycznych (używanych — starych) oraz 3) t. zw. nowy antykwarjat.

Każdy bibljotekarz, dłuższy czas pracujący oświadczy się napewno za zakupem nowych książek. I zupełnie słusznie. Mając pewną kwotę do dyspozycji można kupić co potrzeba, zgodnie z potrzebami danej bibljoteki (polityka bibljoteczna). Jest to najłatwiejszy sposób (nie myśląc teraz o źródłach dochodów), gdyż pozostawia zupełną swobodę w wyborze książki.

Trzeba zwrócić uwagę na zakup, „antykwarycznych“ książek. Chcąc uzupełniać księgozbiór egzemplarzami antykwarycznemi trzeba być w kontakcie z antykwarniami przez częste ich odwiedzanie ewent. korespondencję nadto przez stałe „studjowanie“ katalogów antykwarskich. Niejednokrotnie tą drogą można nabyć tanio bardzo cenne dzieła. Czasem — gdy książka jest na rynku księgarskim wyczerpana — jest to jedyna droga nabycia.

W „nowoczesnym antykwarjacie“ spotykamy się zasadniczo z nową powieścią, której losy oparte na zainteresowaniu chwilowem, częstokroć na sensacji są przemijające w rok, a nawet w pół roku, wobec czego wydawcy czy księgarze wyzbywają się tego „towaru“ za niską cenę, byleby nie leżał.

Nie trzeba jednak przy uzupełnianiu księgozbioru lekceważyć tego sposobu nabycia, gdyż wśród tego rodzaju książek znaleźć można odpowiednią dla bibljoteki.

Nie można zapominać o zakupie książek z okazji „tanich tygodni“ czy „miesięcy“ czy wreszcie czasowych obniżek cen przez poszczególnych wydawców.

Stałe przeglądanie katalogów księgarskich, biuletynów oddaje wielkie usługi. Winne one być skrzętnie gromadzone i starannie przechowywane. (Najlepiej w porządku alfabetycznym firm księgarskich).

Wobec bardzo nikłych środków finansowych bibljotek trzeba zakupy dokonywać bardzo ogłędnie. Dobrze jest założyć kartotekę „książek pożądanych“ ułożoną według działów i przeglądając ją ustalać stopień zapotrzebowania książki i tem kierować się przy dawaniu pierwszeństwa pewnym książkom.

Przechodzimy do omówienia sposobów „bezpłatnego“ zaopatrywania bibljotek w książki.

Są to: 1) egzemplarz obowiązkowy, 2) dary, 3) wymiana, 4) egzemplarz okazowy, 5) depozyt.

Egzemplarz obowiązkowy nie może być brany w rachubę przez bibljoteki oświatowe, powszechne jakiegokolwiek typu, gdyż do otrzymywania jego upoważnione są z mocy ustawy tylko bibljoteki uniwersyteckie, Bibjoteka Narodowa w Warszawie, Ossolineum we Lwowie, Bibljoteka Publiczna w Warszawie.

Natomiast wszystkie bibljoteki korzystają w rozmaitym rozmiarze z darów. Miło brzmiące słowo „dar“ (gdy się otrzymuje) nie gwarantuje jednak jakości otrzymanych książek. Darowuje się zwykle to co jest niepotrzebne. Wyjątkowo otrzymać można tą drogą książki odpowiadające danej bibljotece. Rzeczą bibljotekarza (komisji bibljotecznej) jest przebranie otrzymanych darów i zakwalifikowanie do włączenia tylko nadających się książek, za co odpowiada. Nie można jednak robić różnic w przyjmowaniu książek pochodzących z tego źródła i trzeba brać „każdą darowaną“. W każdym razie obowiązuje podziękowanie za złożony dar ze względu na grzeczność, a choćby licząc na ewentualne dalsze dary, które będą miały realną wartość.

Pamiętać trzeba, że otrzymane książki nienadające się w danej bibljotece mogą oddać wielkie usługi w innej.

Przyjąć i przechowywać można nawet zdekompletowane egzemparze (nie defekty!), gdyż zdarza się nieraz okazja otrzymania brakujących tomów.

Gorzej byłoby, gdyby ofiarodawca, żądał podania numerów inwentarza, pod któremi zostały zapisane dane przez niego książki. Musi się wtedy wyjaśnić — wytłumaczyć, że nie wszystkie książki wejdą w skład księgozbioru, ale trzeba zapewnić, że każdy dar będzie racjonalnie użyty.

Trudność wielką stanowi również zastrzeżenie, by ofiarowany księgozbiór „administrowany“ był oddzielnie z zachowaniem sygnatury (numerów) i umieszczenia dotychczasowego właściciela. Tu również trzeba usilnie starać się przekonać „dobrodzieja“, że dar „nie zginie“, choćby go włączono do ogólnego księgozbioru, a zrobić to trzeba celem uniknięcia pomyłek przy wypożyczaniu (jeden i ten sam numer mają w tym wypadku zawsze dwie książki: jedna własna, druga daru).

W konsekwencji: dary brać, dziękować, „przetrzebić“, włączać do księgozbioru i... oczekiwać dalszych darów.

Wymiana w charakterze swym ma pewne cechy „kupna z wolnej ręki“; płacimy za wpływające książki wprawdzie nie monetą brzęczącą, ale warto-

ścią, jaką stanowią niezaprzeczenie książki użyte do zamiany) nasze niepotrzebne, drugie egzemplarze t. zw. dublety.

Książki otrzymywane w drodze wymiany muszą podobnie jak przy kupnie, odpowiadać potrzebom bibljoteki, a więc moment odpowiedzialności ze strony bibljotekarza (komisji bibljotecznej) wysuwa się na pierwszy plan.

Bibljoteki mogą powiększać swe zbiory także książkami, które nadsyłają firmy wydawnicze jako „egzemplarze okazowe“ Ponieważ zwykle są to podręczniki szkolne, rzadziej książki naukowe, pozycja tych wpływów nie będzie wiele ważyła na losach wzrostu księgozbioru.

Dużego namysłu w przyjęciu wymaga depozyt. Bywa on przekazywany bibljotece za życia lub w testamencie. Uwzględnić należy tu dwa momenty: 1⁰. czy księgozbiór odpowiada potrzebom czytelników danej bibljoteki, 2⁰. czy istnieją zastrzeżenia ofiarodawcy, co do sposobu i czasu korzystania z księgozbioru oraz czy mogłyby one powodować obciążenia finansowe przez przyjęcie tego depozytu.

Jeżeliby te momenty stanowiły duże trudności, należy zrezygnować z takiego sposobu powiększania bibljoteki.

Przyjrzawszy się tak „prostym“ sposobom wpływu książki uznamy, że sprawiają one nieraz niemało kłopotów.

Dla całości rozważań należy zapoznać się ze sposobem „skwitowania“ otrzymanego materjału książkowego oraz utrzymania jego w ewidencji.

W piśmie potwierdzającym odbiór książek powinno się 1) podziękować ofiarodawcy, 2) ewent. podać numery inwentarza jeżeli książki włącza się do bibljoteki, 3) prosić o pamięć w przyszłości.

Zależnie od uchwały pisma dziękczynne wysyła bibljotekarz lub zarząd danej organizacji. Wskazaną rzeczą jest przechowywanie kopij tych pism.

Celem utrzymania ewidencji wpływów książek należy prowadzić soecjalne zapiski. Wielkie bibljoteki prowadzą t. zw. raptularze.

Prowadzć można osobny raptularz dla zakupów, osobny dla darów, osobny dla wymiany, otrzymując jasny obraz otrzymywanych książek. W małych bibljotekach można prowadzić to w jednej księdze razem.

Zamiast wpisywać do osobnych ksiąg wpływy, można posługiwać się następującemi sposobami:

Dowodem zakupu jest rachunek. Ponieważ jest to „dokument kasowy“, który zabiera skarbnik czy kasjer. Można od sprzedawcy żądać dostarczania jeszcze kopji rachunku.. Oryginał pozostaje jako załącznik dla buchalterji, zaś kopje układa bibljotekarz do teczki i w ten sposób powstaje ewidencja zakupów w aktach bibljoteki.

Dowodem przyjęcie darów będzie w pierwszym rzędzie oryginalne pismo ofiarodawcy (jeżeli takie wystosuje) ze spisem przekazywanych książek. W braku takiego pisma należy sporządzić spis otrzymanych książek w dwu egzemplarzach, których jeden posyła się wraz z podziękowaniem, o którem była mowa, drugi (kopja) pozostaje w aktach bibljoteki w teczce „dary“.

Podobnie postąpimy z depozytami.

Również dla egzemplarzy wymienianych należy prowadzić ewidencję albo w formie księgi, albo przez składanie w teczce zestawień wydanych na wymianę książek.

Czynimy to dla własnej kontroli i możności złożenia sprawozdania, nadto z obowiązku wyliczenia się z zarządu dobrem, które powierzono naszej opiece.

Nie roszcząc sobie pretensji do szczegółowego omówienia tematu, pragniemy zwrócić uwagę bibljotekarzy — amatorów na tę nader ważną sprawę, jaką jest wpływ książki.

Wszystkie prace bibljotekarskie wymagają skrupulatności. Sprawne przyjęcie książki ułatwi napewno szereg prac, związanych z utrzymaniem przejrzystej ewidencji księgozbioru, a łącznie z tem przyczyni się do jego uprzystępnienia.

Fr. Sedlaczek

Nowości dla Czytelń i Bibljotek

Allan. Zabrania się śmiać. Humoreski. 2.—
Ammers - Küller Jo. v. Jabłko i Ewa. Pow. 9.—
Munthe Axel. Księga o ludziach i zwierzętach. Przełożyła Stan. Kuszelewska. 8.—
Baum *Vicki*. Podróż. Powieść. 6.—
Bieniasz Józef. Korporanci. Powieść z życia studentów 6.—
Binet - Valmer. Światło. Powieść. 6.—
Brynerówna Halina. Wszystko przede mną. Powieść. 3.—
Bunin Iwan. Wieś. Powieść. 7.—
Trzy nowe powieści:
J. Courts - Mahler. Gdzie jest Ewa? Pow. 6.—
— Zagadka w jej życiu. 6.—
— Zrozumieć to przebaczyć. 4.90
Deledda Grazia. Trzcina na wietrze. Powieść. 6.—
Dell E. M. Uśmiech szczęścia. Powieść. 6.—
Drzewiecki H. — Kwaśniacy. 3.—
Eberhardt G. — Gdy minie zawieja. 3.—
Farnol Jeffery. Amator - Gentleman. Pow. 5.—
— Sygnet Sir Ryszarda. 6.—
Gilowska Wanda. Mery Ochwat. Powieść współczesna. 3.50
Glyn Eleonora. Prędzej czy później. Powieść. 6.—
Gładkow Fiedor. Energja. Powieść. — 7.00
Goldenweiser A. Tołstoj wśród bliskich. Powieść o Tołstoju. 8.—
Grabowska M. — Żółty dom. 3.—
Grau - Wandmayer Aleksander. Pod ciężarem złota. Powieść współczesna z życia Polaków w Ameryce. 7.50

Powyższa powieść wraz z poprzednio wydaną tegoż autora, p. t. „Żywy Łańcuch" — to właściwie jedyne utwory naszej literatury beletrystycznej, które w sposób nader interesujący dają nam możność poznania życia polskiej emigracji.

Green Julian. Lewjatan. Powieść 8.—
Gustal Comm. Bohaterowie bez chwały. 3.—
Halicz Cz. — Ludzie, którzy jeszcze żyją. 3.—
Jarecka Gustawa. Stare grzechy Powieść. 7.—
Jezierski Edmund. Precz z kryzysem. Powieść. 6.—
Keun J. Doris Dziewczynka ze sztucznego jedwabiu. Powieść 6.—
Kragen W. — Dymy nad Azją. 3.—
Lebiedienko A. Ciężki Dywizjon Powieść. 7.—
Lederer Joe. Muzyka nocy. Powieść. 6.—
Lepecki M. B. — Sybir bez przekleństw. 3.—
Locke W. J. — Wielki Pandolfo. I. i II. à 3.—
Mansfield K. — Listy I. i II. à 3.—
Maxwell W. B. Zbuntowana. Powieść. 7.—
Mostowicz T. — Prokurator Alicja Horn t. I/II. Nowe wydanie. 14.—
Nasielski Adam. Człowiek z Kimberley. Wielka gra Bernarda Żbika. 6.—
Nowikow - Priboj A. — Cuszima t. I. i II. à 3.—
— Niesamowity Rejs. Powieść. 1.50
Roth J. — Marsz Radetzkiego I. i II. à 3.—
Rubinstein L. — Szlak Samurajów. 3.—
Sinclair Lewis. Zwycięstwo cywilizacji. Powieść. 8.50
Szołochow M. — Cichy Don I. i II. à 3.—
Szpotański Stanisław. Pustowójtówna. Powieść. 3.50
Traven. Skarb w Sierra Madre. Powieść. 8.—
Wallace E. — Straszliwy hotel. 3.—
Wasilewska W. — Oblicze dnia. 3.—
Wierzbiński Maciej. Awantura panny Zoni. Powieść. 6.—
Wiesiołyj A. — Rosja krwią zmyta. t. I. i II. à 3.—
Zarembina E. — Krzyże z papieru 3.—
Zarzycka I. — Pod wiatr. 3.—
Zevaco Michał. Królowa serc. Powieść. 6.—
— Polna Różyczka. Powieść. 6.—

OD REDAKCJI

P. T. Prenumeratorów którzy jeszcze nie złożyli opłatę zł. 1·20 tytułem całorocznej przedpłaty na „Wiadomości Bibljoteczne" za rok 1934 — prosimy o łaskawe bezzwłoczne przekazanie wymienionej sumy na konto P. K. O. Nr. 153.222.

Wydawnictwa na czasie

Prawo przemysłowe. (Rozporządzenie Prezydenta Rzeczypospolitej o prawie przemysłowem w brzmieniu ustawy z dnia 10 marca 1934 r. z objaśnieniami) zebrał i oprac. R. St. Śląski. w opr. 20.—
Wasilewski Lwon. Kwestja ukraińska jako zagadnienie międzynarodowe. 5.—
Sikorski Wł. Przyszła wojna jej możliwości i charakter oraz związane z nim zagadnienia obrony kraju. W 1934 8.—
Rogowski Jan. Dzieje legjonów polskich w zarysie w dwudziestolecie ich czynu. Z ilustr. i mapką. —.80
Związek Strzelecki genezy, organizacja, działalność i tradycje. 1.—
Dr. M. Buczma - Czapliński. Kodeks prawa spółdzielczego. Zbiór ustaw i rozporządzeń dotyczących spółdzielni. 6.—
P. Typiak. Wskazówki dla radnych gminnych. 2.—
Zbiór ustaw gminnych. Bibl. gminna pod red. B, Hoffmana). 1.—
Klaudjusz Hrabyk. Kwestja żydowska. Lw. 1934. 1.—

Bibljoteka pedagogiczno-dydaktyczna

1. **Klemensiewicz Z.** Dydaktyka nauki o języku ojczystym 5.40
2. **Koniński K.** Szkoła na miarę. Projekt szkoły średniej indywidualizującej 3.80
3. **Nikodym O.** Dydaktyka matematyki. Cz. I. Liczby naturalne 9.60
4. **Nawroczyński B.** Zasady nauczania. Wyd. II. 12.—
5. **Baley S.** Psychologja wieku dojrzewania. 6.90
6. **Nawroczyński B.** Uczeń i klasa. Wyd. II. 9.80
7. **Weryho-Radziłłowiczowa M.** Metoda wychowania przedszkolnego. Wyd. III. 6.60
8. **Harabaszewski J.** Metodyka chemji. 12.—
9. **Jeżewski M.** Nauczanie fizyki. 9.40
10. **Kwiatkowski S.** Dydaktyka i metodyka nauczania języków nowożytnych. 2.50
11. **Sośnicki K.** Podstawy wychowania państwowego. 6.—
12. **Ziemnowicz M.** Szkolnictwo w Stanach Zjedn. A. P. 6.60
13. — Nauczanie i wychowywanie w Stanach Zjedn. A. P. 3.—
14. **Znaniecki F.** Wychowanie społeczne w płynnej cywilizacji —.—

PODRĘCZNIKI SZKOLNE

dla szkół powszechnych i średnich przystosowane do nowych programów i zatwierdzone przez Ministerstwo W. R. i O. P. w roku 1934/35.

SZKOŁY POWSZECHNE

Oddział I.

Dobraniecki, Kubski, Kotarbiński i Zarembina. Elementarz. (Metoda wyrazowa) zł. —.60

Falski. Elementarz. (Metoda wyrazowa). Dla I. klasy szkół miejskich. zł. —.60

Kubski, Kotarbiński, Zarembina. Elementarz. (Metoda zdaniowa) zł. —.60

Klemensiewicz. Pogadanki o języku polskim dla kl. I. i II. szk. powszechnej zł. —.40

Durek i Lewicki. Rachunki kl. I. zł. —.70

Rusiecki i Zarzecki. Matematyka kl. I. zł. —.70

Sierzputowski i Klebanowski Rachunki kl. I. zł. —.70

Oddział II.

Dla szkół wiejskich

Kubski, Kotarbiński, Zarembina. Czytanka dla II. klasy wiejsk. szk. powsz. zł. 1.10

Mikulski i Saloni. W Lipkach. Czytanka dla II. kl. szk. powsz. zł. 1.10

Tync, Gołąbek, Duszyńska. Nasza wieś. Czytanki polskie dla II. kl. szk. powsz. wiejsk. zł. 1.10

Dla szkół miejskich

Falski. Czytanka dla II. kl. szk. powsz. miejsk. zł. 1.10

Kubski, Kotarbiński, Zarembina. Czytanka cz. I. dla II. kl. szk. pow. zł. 1.10

Złobicka. Czytania cz. I. dla II. kl. szk. powsz. zł. 1.10

Klemensiewicz. Pogadanki o języku polskim dla kl. I. i II. szk. powsz. zł. —.40

Szober, Bogucka i Niewiadomska. Nauka pisowni cz. I. Dla II. klasy szkoły powsz. zł. —.60

Baczyńska S. i Oderfeldówna A. Patrzę i opisuję. Cz. I. Wyd. poprawione i uzupełnione. Książka do ćwiczeń gramatycznych, ortograficznych i stylistycznych na oddz. II. szkół powszechnych. Z rysunkami zł. 1.30

Durek i Lewicki. Rachunki kl. II. zł. 1.—

Rusiecki i Zarzecki. Matematyka kl. II. zł 1.—

Sierzputowski i Klebanowski. Rachunki kl. II. zł —.90

Oddział III.

Dla szkół wiejskich

Kubski, Kotarbiński, Zarembina. Czytanka. Dla III. klasy wiejsk. szk. powsz. zł. 1.10

Tync, Gołąbek i Duszyńska. Wieś i miasto. Czytanka polska dla III. kl. szk. powsz. wiejsk. zł. 1.10

Wuttkowa, Zalewska, Wuttke. Poznaj swoją wieś. Dla III. kl. wiejskich szk. powsz. zł. 1.—

Dla szkół miejskich

Kubski, Kotarbiński, Zarembina. Czytanka. Dla III. klasy miejsk. szk. powsz. zł. 1.10

Tync, Gołąbek, Dynowska. Miasto i wieś. Czytanka polska dla III. kl. szk. powsz. miejsk. zł. 1.10

Wuttkowa, Zalewska, Wuttke. Poznaj swoje miasto. Dla III. kl. miejsk. szk. powsz. zł. 1.—

Rusiecki i Zarzecki. Matematyka kl. III. zł. —.90

Sierzputowski i Klebanowski. Rachunki dla kl. III. zł. —.90

Wojtowiczowa i Wojtowicz. Arytmetyka kl. III. zł. —.90

Oddział V.

Balicki i Maykowski. Pieśń o ziemi naszej na V. kl. szk. powsz. zł. 1.90

Grotowska i Klingerowa. Czytanka polska. Dla V. kl. szk. powsz. zł. 1.90

Dańcewiczowa. Ćwiczenia i wiadomości gramatyczne dla V. kl. szk. powsz. zł. —.45

Gaertner. Mowa polska. Podręcznik do ćwiczeń językowych dla V. kl. szk. powszechnej zł. —.55

Klemensiewicz. Język polski. Dla V. kl. szkoły powsz. zł. —.60

Szober. Gramatyka polska w szk. powsz. kl. V. zł. —.60

Szober, Niewiadomska, Bogucka. Nauka pisowni. Cz. IV. Dla V. kl. szk. powsz. zł. —.60

Jarosz. Opow. z dziejów ojczystych cz. I. zł. 1.50

Pohoska i Wysznacka. Z naszej przeszłości. Dla V. klasy zł. 1.50

Schönbrenner. Dzisiaj i dawniej na ziemiach polskich. Dla V. kl. zł. 1.50

Bzowski. Geografja kl. V. zł. 1.60

Radliński i Wuttke. Geografja kl. V. zł. 1.60

Oddział VI.

Balicki i Maykowski. Okno na świat. Dla VI. kl. szkoły powsz. zł. —.45

Dańcewiczowa. Ćwiczenia i wiadomości gramat. dla VI kl. szk. powsz. zł. —.45

Gaertner. Mowa polska. Podręcznik do ćwiczeń język. dla VI. kl. szk. powsz. zł. —.40

Klemensiewicz. Język polski. Dla VI. kl. szk. powsz. zł. —.55

Szober. Gramatyka polska w szk. powsz. kl. VI. zł. —.55

Szober, Niewiadomska, Bogucka. Nauka pisowni. Cz. V. Dla VI. kl. szk. powsz. zł. —.60

Jarosz i Kargol. Opowiadania z dziejów ojczystych. Dla VI. kl. Cena nie przekroczy zł. 1.50

Pohoska i Wysznacka. Z naszej przeszłości. Dla VI. kl. zł. 1.50

Schönbrenner. Dzisiaj i dawniej na ziemiach polskich. Dla VI. kl. zł. 1.50

Niemcówna i Pawłowski. Geografja kl. VI. zł. 1.55

Radliński i Wuttke. Geografja. Ziemia i jej mieszkańcy kl. VI. Cena nie przekroczy zł. 1.60

Geografja dla VI. kl. szk. powsz. (Malickiego i Piątkowskiego) zł. 1.60

Romer. Mały atlas geograficzny. Wyd. XII. zł. 1.90

Dyakowski. Przyroda żywa kl. V. zł. 1.10

Gayówna. Nauka o przyrodzie kl. V. zł. 1.20

Dmochowski i Ziemecki. Nauka o przyrodzie martwej kl. V. zł 1.—

Żłobicki i Adwentowski. Wiadomości z fizyki i chemji kl. V. zł. 1.—

Banach, Sierpiński, Stożek. Arytmetyka i geometrja kl. V. zł. 1.60

Bielecki i Krasiński. Arytmetyka i geometrja t. I. kl. V. zł. 1.60

Rusiecki i Zarzecki. Matematyka kl. V. zł. 1.60

Wojtowiczowa i Wojtowicz. Arytmetyka i geometrja kl. V. zł. 1.60

Feliksiak, Kołodziejczyk i Wernerowa. Poznawajmy przyrodę kl. VI. zł. 1.20

Dmochowski i Ziemecki. Przyroda nieożywiona kl. VI. zł. 1.—

Gayówna, Żłobicki i Adwentowski. Podręcznik do nauki o przyrodzie żywej i martwej. Dla kl. VI zł. 2.10

Arytmetyka z geometrją dla VI kl. szk. powsz. (Państw. Wyd. Książek Szkolnych) zł. 1.50

Banach, Sierpiński, Stożek. Arytmetyka i geometrja. VI zł. 1.40

Bielecki i Krasiński. Arytmetyka i geometrja kl. VI zł. 1.50

Chwiałkowski. Arytmetyka z geometrją kl. VI zł. 1.50

Rusiecki i Zarzecki. Matematyka kl. VI zł. 1.50

Dla niższych klas szkoły powszechnej

SŁOWNICZEK ORTOGRAFICZNY

dla niższych klas szkół powszechnych **Zł. —.80.**

SZKOŁY ŚREDNIE

Klasa I.

Balicki i Maykowski. Mówią wieki cz. I kl. I zł. 2.80

Bielak i Bystroń. Dawniej i dziś. Wypisy dla I klasy zł. 2.80

Gaertner i Łempicki. Między dawnemi a nowem. laty. Czytania dla I kl. zł. 2.80

Gaertner. Mowa polska. Podręcznik do nauki o języku dla I kl. zł. —.70

Kowalski i Golias. Puer Romanus kl. I zł. 1.60

Podręcznik dla wszystkich klas gimnazjalnych.
Auerbach i Dąbrowski. Gramatyka łacińska. zł. 1.40

Grzebieniowski. First English Book kl. I zł. 1.60

Jastroch. The First Year of English kl. I. Cena nie przekroczy zł. 1.60

Cieślińska i Nieniewska. Parlons français. Cena nie przekroczy zł. 1.60

Czerny i Jungman. Les aventures de Polo kl. I zł. 1.60

Kielski. Leçon de francais kl. i zł. 1.60

Dewitzowa, Kern, Żółtkowska. Wir lernen deutsch I, II zł. 1.60

Łempicki i Elgert. Deutsch. Podręcznik języka niemieckiego kl. I zł. 1.60

Piprek. Unser Erstes Deutsches Buch. Podręcznik do nauki języka niemieckiego kl. I zł. 1.60

Dąbrowski. Historja t. I zł. 2.60

Gebertowa. Z dziejów starożytnych i wczesnego średniowiecza kl. I zł. 2.60

Moszczeńska i Mrozowska. Podręcznik do nauki historji kl. I zł. 2.60

Serejski. Historja powszechna na kl. I zł. 2.60

Karczewski. Geografja Polski kl. I zł. 2.10

Pawłowski. Geografja Polski kl. I zł. 2.10

Smoleński J. Geografja Polski zł. 2.10

Jaczewscy. Podręcznik zoologji kl. I zł. 1.80

Banach, Sierpiński, Stożek. Arytmetyka kl. I zł. 2.10

Chwiałkowski. Arytmetyka kl. I zł. 2.10

Wojtowicz. Matematyka kl. I zł. 2.10

Klasa II.

Balicki i Maykowski. Mówią wieki cz. II. Drugi rok nauki języka polsk. w gimn. zł. 2.80

Gaertner. Mowa polska. Podręcznik do nauki o języku dla II kl. zł. —.60

Klemensiewicz. Język polski. Ćwicz. i pogad. dla II kl. zł. —.60

Szober. Nauka o języku. Dla kl. II zł. —.60

Kowalski i Golias. Juvenis Romanus kl. II. Cena nie przekroczy zł. 1.60

Dornholtz. Historja. Dla klasy II zł. 2.60

Dąbrowski. Historja. Dla II kl. zł. 2.60

Moszczeńska i Mrozowska. Podręcznik do nauki historji kl. II zł. 2.60

Chałubińska i Janiszewski. Geografja Europy kl. II zł. 2.10

Siwak. Geografja kl II zł. 2.10

Banach i Stożek. Algebra kl. II zł. 1.10

Iwaszkiewicz. Geometrja kl. II zł. 1.20

Łomnicki. Geometrja kl. II zł. 1.20

Mihułowicz. Algebra kl. II zł. 1.10

Straszewicz i Kulczycki. Geometrja kl. II zł. 1.10

Wojtowicz. Algebra kl. II zł. 1.10

Zydler. Geometrja kl. II zł. 1.—

Sieczka. Ćwiczenia matematyczne do rozwiązywania ustnego. Dla II kl. zł. —.70

UWAGA:

Oddziały: IV, VII szk. powsz. — Klasy V, VI, VII, VIII gimn. posługują się podręcznikami w/g dawnego programu, które również dostarczają **Księgarnie T.S.L.**

Przegląd najaktualniejszych wydawnictw pedagogicznych

DZIEŁA NAUKOWE, POPULARNE I BELETRYSTYCZNE.

Wydawnictwa Państw. Wyd. książek szkolnych

Balicki Stefan. Chłopcy — szkice z życia szkoły z przedmową Julj. Kaden - Bandrowskiego 1.60
Bartyński Władysław. Metodyka listu kupieckiego. — **Gotlieb Wojciech:** Zarys metodyki korespondencji obcojęzycznej 1.80
Biliński Jan: Ćwiczenia słownikowe 1.90
Boutaric A. Życie atomów. Przełożyła Stefanja Klemensiewiczowa. 4.50
Charewiczowa Z.: Przewodnik po najważn. zabytkach Małopolski Wschodniej, związanych z dziejami króla Jana III. 1.—
Czachowski Kaz. Obraz współczesnej literatury polskiej (1884—1934). Tom I. (Naturalizm i Neoromantyzm) 8.—
— Tom II. Neoromantyzm i Psychologizm. 9.—
— Tom III - ci Ekspresjonizm (w przygotowaniu). —.—
Dembowski Jan: Szkice biologiczne. 14 rozprawek z rysunkami w tekście 7.—
Dubrawski Fr.: Introligatorstwo w szkole — podręcznik metodyczno - praktyczny dla nauczycieli robót ręcznych 2.80
Duszyńska J.: Wesele w Jawororowie — obrazek sceniczny z muzyką 6.—
Eulenfeld E. Teatr dla dzieci i młodzieży 3.80
Frantz W. Z bocianich wypraw i przygód. 2.50
Gemborek Edward: O prowadzeniu ćwiczeń przyrodniczych w pracowni szkolnej. 5.50
Godycki Ćwirko Michał, docent Uniw. pozn. Zarys antropometrji. 6.80
Goethe J. W. Reineke Fuchs. Przekład Leopolda Staffa —.—
Golias Marjan: Rola szkoły w organizowaniu pracy domowej ucznia. 0.90
Górski Karol. Pomorze wczoraj i dziś. 4.90
Grodecki Roman, Lepszy Kazimierz i Feldman Józef: Kraków i Ziemia Krakowska 6.80
Holleman A. F., prof. uniw. w Amsterdamie. Podręcznik chemji nieorganicznej. — Przełożył Dr. K. Jabłczyński. 27.—
Karaffa-Korbutt Wł., prof. uniw. wileńskiego. Chemja farmaceutyczna. Kurs uniwersytecki (stron 486) 24.—
Kot Stanisław. Historja wychowania. (2 tomy). Wydanie II. Cena obydwu tomów 15.—
Kraszewski J. I. Rzym za Nerona. 2.80
Machniewicz Stanisław. Estetyka życia codziennego. (Z 120 ilustracjami) 14.—
Nałkowska Zofja. Między zwierzętami. 3.40
Orkan Władysław. W krainie Gorców. 3.20
Orliński. Moje wrażenia z lotu do Tokio. Wydanie II. 2.50
Orvieto Laura. Opowiadania z dawnych, dawnych czasów. Tł. Helena Grotowska. 3.65
Ostrowski Jerzy. Najjaśniejsza Rzeczpospolita. 2.30
Papée Stefan. Wielkopolska wczoraj i dziś. (240 stron i 20 tablic na kredowym papierze) 5.60
Parandowski Jan. Mitologja — wierzenia i podania Greków i Rzymian. Wydanie II. 6.60
— Wojna trojańska. (Według Iljady Homera). 1.70
— Przygody Odyseusza. (Wedł. Odysei Homera). 2.—
Rybicki Marjan. Hodowla motyli w szkole i w domu (z wieloma rycinami) 1.20
Rydel Lucjan. Ferenike i Pejsidoros. 3.50
Saeoni J. Jasełka Pana Jezusowe. 2.80
Sinko Tadeusz. Hellada i Roma w Polsce. 7.80
Szczerbowski H. Boje o Polskę Marsz. Józefa Piłsudskiego 3.—
Szwenin Jan. Szkolnictwo i oświata na Pomorzu 1920—1930. 6.50
— U progu życia akademickiego 3.—
Witwicki Władysław. Wiadomości o stylach. 8.—
Zagadnienia wychowawcze w szkole zawodowej. Praca zbiorowa pod redakcją: Dr. K. Zagajewskiego, † inż. G. Müldnera, inż. J. Nawrockiego, Dr. K. Petyniaka-Saneckiego i Dr. Fr. Tomanka. 7.80
Zaruski Marjusz. Na bezdrożach tatrzańskich. Wyd. II. (Z ilustracjami). 4.80

Różne nowości pedagogiczne

Bystroń Jan St. Szkoła jako zjawisko społeczne. 3.—
Buczowski R. J. Pierwsze wyniki powszechnego testowania przeprowadzonego na terenie publ. szkół powsz. m. st. Warszawy 1.20
Informator szkolny polski. Książka informacyjna szkół wyższych, średnich i zawodowych w Polsce. 1.50
Kuchta Dr. J. Nauczyciel - wychowawca i jego stosunek do ucznia w świetle badań psychologicznych. —.90
Mirski J. Nauczyciel - wychowawca jego dobór i kształcenie. 1.50
Mazur J. Uczeń w nowoczesnej szkole. Technika organizacji pracy. 2.50
Pieter Dr. J. Nowe sposoby egzaminowania. Test wiadomości, jego założenia, konstrukcja i stosowanie. 3.40
Poznajmy warunki życia dziecka Praca zbiorowa. (Z praktyki szkolnej No. 21). 2.50
Tyszka T. Zagadki w nauce szkolnej. 1.80
Wychowanie w środowisku małomiasteczkowem. Opr. S. Kursa, T. Pisarski, D. Grelerówna pod red. Prof. Z. Mysłakowskiego 8.—
Kułakowski S. Pierwsza książka do nauki języka rosyjskiego. 6.—
Mały rocznik statystyczny. Rok wydawnictwa V — 1934. 1.—
Materjały do organizacji szkolnictwa zawodowego (Bibljoteka Oświaty i wychowania t. 3) wyd. Min. W. R: i O. P: w opr: 9.—

Pedagogika
i inne wydawnictwa dla nauczycieli

Ambroziewicz W. Sztandar Szkolny. 2.80
Anderson G L. Ciche czytanie w świetle badań psychologicznych i pedagogicznych. Z przedmową H. Radlińskiej i P. Bovet'a. Tłumaczyła z języka francuskiego H. Dobrowolska Bibl. Dz. Ped. Nr. 30). 4.—
Antoniewicz J. Dr. Ćwiczenia i obserwacje biologiczne w ogrodzie. 1.50
Arkusz obserwacyjny, opracowany przez Sekcję Psychologów Szkolnych przy Kole psychologicznem im. J. Joteyko. —.40
Barker E. Charakter narodowy i kształtujące go czynniki. Tłum. z angielskiego I. Pannenkowa (Bibl. Dz. Ped. Nr. 31, 33). 10.—
Bobieńska N. Ćwiczenia w rysunku przestrzennym na terenie szkoły powszechnej i niższych klas gimnazjum. (Z praktyki szkolnej Nr. 11). 3.—
Bornholtz T. Dr. Organizacja i technika pracy wychowawczej w szkole średniej. 3.—
Bornsteinowa J. Jak urządzić bibljotekę szkolną i domową? 1.—
Bovet P. Instykt walki. Psychologja — wychowanie. Tłumaczyła M. Górska (Bibl. Dz. Ped. Nr. 13). Wydanie II. 6.—
Broniewiczowa W. Roboty ręczne —.50
Buehler Ch. Dziecięctwo i młodość. Tłumaczenie z niemieckiego Wandy Ptaszyńskiej. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 34, 35, 36). 12.—
Bystroń J. Uspołecznienie szkoły i inne szkice. 4.—
Claparède ed. Szkoła na miarę. 1.80
Coster G. Psychanaliza w zastosowaniu do ludzi normalnych. Przełożyła z oryginału angielskiego M. Górska. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 21). 4.—
Czyżycki W. i Huber I. Jak wykonać samemu pomoce naukowe? Z 43 tablicami i rysunkami w tekście. 3.—
— Cz. II. 3.20
Cz. III (patrz Huber I.) 4.—
Dawid J. W. Inteligencja, wola i zdolność do pracy. Wyd. III z rysunkami w tekście wyczerpane.
— O duszy nauczycielstwa. Wyd. III. 1.—
— Psychologja religji. Z życiorysem i portretem autora. 4.—
Decroly Dr. i Monchamp. Gry wychowawcze jako środek wdrożenia dziecka do czynności umysłowych i ruchowych. Przyczynek do pedagogik niedorozwiniętych i małych dzieci. Przekład H. Berggruenowej. (Z praktyki szkolnej Nr. 10). 3.—
Dryjski A. Zagadnienia seksualizmu dzieci i młodzieży szkolnej. Biologja, psychologja, pedagogika. 11.—
Dyboski R. Dr. Prof. Nauka a oświata pozaszkolna. —.50
Encyklopedja Wychowania. Wydawnictwo zeszytowe. 4.—
Fanciulli J. Prof. Czar dziecięctwa, autoryzowany przekład z włoskiego przez Elestę. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 24). 4.—
Gayówna D. Nauczanie przyrody żywej. Cz. I. Wskazówki do realizowania programu w klasie V-ej szkoły powszechnej. (Z praktyki szkolnej Nr. 19). 1.70
Gnoińska H. Nauczanie wierszy w I oddziale szkoły pow. Wyd. II. Z praktyki szk. Nr. 7. 2.—
— Obchody, uroczystości i inne fragmenty z życia szkolnego. 3.—
Godecki M. B. O wychowaniu dzieci i kształceniu siebie, odczyt. —.30
Green G. H. Marzenie na jawie 6.50
— Psychanaliza w szkole. 7.—
Grzywak - Kaczyńska M. Próby zastosowania testów do badania i organizowania pracy szkolnej. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 23) 5.—
— Testy i normy do użytku szkół powszechnych. 3.60
Halpern I. Dr. Prof. Systemat pedagogiczny Jana Śniadeckiego. 1.20
Hamaide A. Metody Decroly. Tłumaczyła M. Górska, wstępem opatrzyła M. Lipska - Librachowa. Wyd. II. 4.50
Hessen S. Prof. Podstawy pedagogiki. Z rękopisu drugiego wydania oryginału rosyjskiego przełożył Dr. A. Zieleńczyk. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 25, 26, 27). 10.—
Hoszowska Wł. Dr. Zajęcia praktyczne w zakresie kultury życia codziennego w szkole powszechnej. Pierwszy szczebel programu. (Z praktyki Szkolnej Nr. 17). 3.—
Huber I. Jak wykonać samemu pomoce naukowe. Cz. III. Pomoce naukowe ze szkła i innych materjałów, z 56 rysunkami, fotografjami i 34 tablicami. 4.—
James W. Pogadanki psychologiczne. 1.80
Jeleńska L. Dr. Metodyka pierwszych lat nauczania. Wyd. III. 5.—
Joteyko J. Dr. Prof. Jedność szkolnictwa ze stanowiska psychologji i potrzeb społecznych. 1.50
Karpowicz S. Wybór pism, pod redakcją Dr. M. Librachowej, z życiorysem opracowanym przez N. Samotyhową. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 19 i 20). 7.—
Katalog rozumowany książek przyrodniczych dla uczniowskich bibl. szkol. (biologja.) —.50
Kazuro S. 30 pieśni dziecięcych z fortepianem. 4.—
Kerschensteiner G. Charakter — jego pojęcie i wychowanie. Z poprawionego IV wyd. niemieckiego przełożył T. Tom. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 28). 5.—
Key Ellen. Stulecie dziecka. Wyd. III. Przekład Izy Moszczeńskiej. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 14). 4.—
Kierski F. Dr. Jan Henryk Pestalozzi 3 tomy. (Biblj. Dz. Ped. Nr. 7, 8, 9). 6.—
Klebanowski S. Zasady kierowania szkołą. (Z praktyki szkolnej Nr. 9). 2.—
Klemensiewicz Z. Bibljoteka podręczna nauczyciela języka polskiego. 1.5
Kopczyński St. Higjena szkolna. Wielkie dzieło zbior. brosz. 55.—
opr. 65.—
Korczak J. Momenty wychowawcze, wyd. II, powiększone —.80
Kowalewski M. i Flaneman L. Ćwiczenia cielesne, ich opis i wykonanie, według Kundsena, część I. —.80
Krawczyk M. Ćwiczenia cielesne w szkole powszechnej. Realizacja nowego progr. (Z prakt. Szkolnej Nr. 18). 3.20
Kuchta J. Dr. Rozwój psychiczny młodzieży a praca szkolna. Wyd. II. 3.—
— Dziecko włóczęga. 6.—
Librachowa M. i Studencki S. M. Dziecko wiejskie. Próba charakterystyki 7.—
Litwin A. Organizacja nauczania w szkołach powszechnych niższego typu. (Z praktyki szkolnej Nr. 14) 3.—
Lubodziecka R. Rośliny pnące i ścielące się. Książka popularno-przyrodnicza. Z 41 rysunkami w tekście 2.—
Lutosławski W. Rozwój potęgi woli. 1.50

Miklaszewski W. Dr. Nauczycielstwo szkół powszechnych ze stanowiska higjeny społecz. 1.50

Mill J. S. Autobiografja. Z przedmową i w tłumaczeniu z angielskiego Dr. M. Szerera 4.—

Mirski J. Plan Jenajski jako szkoła wspólnoty 4.—

Maunier R. Wprowadzenie do socjologji. Ze wstępem i uzupełnieniami prof. S. Z. Czarnowskiego 2.80

Nawroczyński B. Prof. Swoboda i przymus w wychowaniu. Siedem rozpraw pedagogicznych. Wyd. II. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 18) 6.—

Oderfeldowa C. Tablica do nauki historji Polski. Dla nauczyciela. Wyd. II —.20

Patkowski A. Oświata pozaszkolna we Włoszech —.80

— Wychowanie pokolenia w duchu demokratycznej idei spółdziałania —.80

Patri A. Nauczyciel w wielkiem mieście. Tłum. z angielskiego J. Łaszczowej (Bibl. Dz. Ped. Nr. 37) 4.—

Pietrzykowski P. T. Nauczanie robót z metalu. 102 rysunki i fotografje w tekście 5.50

Przanowski W., Szczawińska M., Wójcik J. Samorząd w szkole powszechnej, z przedmową prof. B. Nawroczyńskiego. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 17) 4.50

Przybyłowicz S. Ogród pracownia. Doświadczenia i obserwacje przyrodnicze na niższym poziomie nauczania. z 17 rycinami w tekście. (Z praktyki szkolnej Nr. 13) 2.—

Przyłuski J. Odrodzenie młodzieży przez prace ręczne (slöjd). Roboty piłkowe i slöjdowe. Wyd. II. —.80

— Szkoła pracy. Wychowawcze znaczenie prac ręczn. w szkole i poza szkołą. wyd. II. —.30

Radlińska H., Gutry M. i Grosglikowa B. Czytelnictwo dzieci i młodzieży. Referaty wygłoszone na II Polskim Kongresie Pedagogicznym w Wilnie 1.—

Radwan W. Postulaty w sprawie ustroju szkolnictwa w Rzeczypospolitej Polskiej. 3.—

Rauch-Sobolewska J. Dr. Pogadanki o higjenie, z rysunkami w tekście. (Z praktyki szkolnej. Nr. 2) 2.40

Roguska Z. i Korupczyńska R. Przy choince. Materjał na uroczystość gwiazdkową w szkole 1.30

Rudniański S. Technologja pracy umysłowej, Higjena, organizacja, metodyka 3.60

Russell B. O wychowaniu, ze specjalnem uwzględnieniem wczesnego dzieciństwa. Tłumaczyła z oryginału angielskiego Dr. J. Hosiassonówna. (Bibl. Dz. Ped. Nr. 29(. 5.50

Skierczyński M. i Krawczykowski F. Zabawy i gry ruchowe. Podręcznik metodyczny ze wstępem dr. W. Osmolskiego. Z nutami i rysunkami w tekście. (Z praktyki szkolnej Nr. 16) 5.50

Spasowski W. Dr. Zasady samokształcenia. 3.—

Sterling W. Dr. Dziecko histeryczne 1.—

— Dziecko psychopatyczne —.80

Studencki S. M. Jak obserwować dzieci? Metodyka i program obserwacyj systematycznych oraz wskazówki dla nauczycieli, rodziców i wychowawców, z arkuszem obserwacyjnym. Wyd. II. (Z praktyki szkolnej Nr. 12) 3.—

Suchodolski B. Ideały kultury a prądy społeczne. — Wypisy z dzieł myślicieli polskich XIX i XX w. z 16 portretami 11.—

Szczerba T. Dzieje pisma w zwięzłym zarysie 4.—

Tańska M. Zabawy rytmiczne bez muzyki. Opis 60 zabaw z ilustracjami. (Z praktyki szkolnej Nr. 6) 3.—

Tynelski S. Dr. Potrzeby szkolnictwa powszechnego, obecne i przyszłe 1.50

— Sieć szkolna szkolnictwa powszechnego 1.20

Wierzbińska J. Nauka śpiewu w szkole powszechnej. Wskazówki metodyczne na pierwszy rok nauczania. Wyd. II. (Z praktyki szkolnej Nr. 1) 1.50

— Cz. II na kl. II, III i IV. Wyd. II. 1.50

— Cz. III dla V. V, VII oddz. szkoły powsz. i I, II, III kl. gimn. niższego. 2.—

— Na marginesie nowego programu nauki śpiewu —.40

Wojnarowicz F. Nauczanie robót z drewna. Kurs niższy. Wzory ćwiczeń metodycznych z kory sosnowej, patyków i drzewa, z 194 rysunkami w tekście, z przedmową W. Przanowskiego. 6.—

— Kurs średni. Roboty z deszczyny i klejonki 6.—

Zamierzenia dziecięce. Próby realizacji przeprowadzone w szkole ćwiczeń Państw. Seminarjum Nauczycielskiego im. E. Orzeszkowej w Warszawie. (Z praktyki szkolnej Nr. 15) 3.—

Zarembina E. i Roguska Z. Pożegnanie szkoły. Materjał na uroczystość zakończenia roku szkolnego. 1.80

Zbierski K. Dr. Zagadnienie kształcenia nauczycieli szkół średnich 1.—

Żabiński J. Dr. Atlas szkicowy pięciu pozaeuropejskich części świata. 1.—

Życzyński H. Dr. Wzory metodyczno-krytycznego rozbioru literatury pięknej. Podręcznik do użytku nauczycieli, zawierający estetyczno-krytyczną analizę najcelniejszych utworów poezji polskiej. 1.—

Opłata pocztowa uiszczona ryczałtem.

CZYTELNIE
i
Wypożyczalnie zawodowe
które życzą sobie otrzymywać stale „Wiadomości Bibljoteczne" zechcą nadesłać swój adres do jednej z księgarń T. S. L.

Kronika

Zarząd Koła T. S. L. w Drohobyczu stosując się do okólnika Zarządu Głównego Sekcja Wschodnia w sprawie nowego zinwentaryzowania bibljotek w powiecie oraz do ustnych poleceń, które bibljotekarki na kursie bibljotekarskim otrzymały, pościągał wszystkie bibljoteki ruchome z powiatu, poprawiał i pooprawiał książki własne i darowane z czytelń przez osoby prywatne i przysłane z Zarządu Głównego, zinwentaryzował na nowo w jednym nowym inwentarzu, mającym obecnie numer dzieł 1011 (tysiąc jedenaście). Nie wciągnięto jeszcze nie odebranych dotąd po kilka lub kilkanaście dzieł z różnych Czytelń.

W sprawozdaniu rocznem mieliśmy tylko 563 (pięćset sześćdziesiąt trzy) dzieł. Inwentarzem tym objęliśmy książki należące do Koła naszego i obdzielamy niemi nasze Czytelnie, których mamy już 8 (ostatnia założona 24 czerwca br. w Lipowcu) i zaczniemy obdzielać wszelkie oświatowe ośrodki w powiecie (Oddziały Związku Strzeleckiego, żeńskie i męskie, Zw. Pracy Obyw. Kobiet i t. d.).

Taki obowiązek przyjęliśmy na siebie na posiedzeniu Powiatowej Komisji Oświaty Pozaszkolnej.

Prócz tego każde z Kół w powiecie (niektóre z większemi księgozbiorami) prowadzi w swojej miejscowości wypożyczalnię książek.

—o—

Skrzynka zapytań.

Pytanie: Jak nazywać: Czytelnia, wypożyczalnia czy bibljoteka?

Odpowiedź: W organizacji bibljotek podstawą pracy jest księgozbiór. Stąd występuje nazwa „bibljoteka, która powszechnie przyjęła się dla określenia jakiegokolwiek księgozbioru, publicznego, społecznego czy prywatnego. Niezależnie od tego, występuje słowo „książnica", przywiązywane zwykle do księgozbiorów większych rozmiarów (np. książnica miejska w Toruniu, Książnica Publiczna T.S.L. we Lwowie(.

Natomiast wyrażenia czytelnia czy wypożyczalnia określają nam tylko część urządzeń, które powinne wchodzić w skład bibljoteki.

Wypożyczalnia — zawsza oparta o bibljotekę — ogranicza się tylko do procesu wymiany książek. Jest to typowe dla wypożyczalń o charakterze przedsiębiorstw.

Czytelnia to miejsce, gdzie można przy stole zająć się czytaniem, tak książek pożyczonych na miejscu, jak i przyniesionych z domu.

W. T. S. L. Czytelnia to komórka organizacyjna. Kiedyś pomyślana jako miejsce czytania, dziś obejmująca znacznie więcej form pracy). Może się zdarzyć, że gdzieś jest „Czytelnia T.S.L." a brak momentu czytania lub istnieje gdzieś realna czytelnia (książek, czasopism) choć w tej miejscowości niema Czytelni T.SL.

Wskazaną rzeczą byłoby używać następujących nazw w organizacji bibljotek:

Książnica T. S. L. w... to samodzielna bibljoteka w jakimś mieście.

Bibljoteka T. S. L. powiatu... jako centralny księgozbiór dla powiatu.

Filja Nr..... to mała bibljoteczka z księgozbiorem niestałym w jakiejś małej miejscowości czy wsi.

Natomiast czytelnia wraz z bibljoteką podręczną winna znaleźć się przy każdej bibljotece a nie przy „Książnicy" czy bibljotece powiatu.... oraz w każdej filji.

Z powyższego wynika, że możliwe są następujące połączenia:

Czytelnia z bibljoteką bez wypożyczalni.

Czytelnia z bibljoteką z wypożyczalnią.

Bibljoteka (książnica) z wypożyczalnią.

Bibljoteka (książnica) z wypożyczalnią i czytelnią.

Należy zdążać do tego, by wszędzie miała miejsce ta ostatnia organizacja.

—o—

CENY OGŁOSZEŃ: Cała strona zł. 150·— ½ str. zł. 75·— Wiersz milimetrowy szerok. szpalty gr. 50. Ogłoszenia na stronie 1-szej o 50% drożej. — Redakcja zastrzega sobie prawo dowolnego wyboru miejsca.
Redakcja: Lwów, Czarnieckiego 1. Towarzystwo Szkoły Ludowej. Tel. 5-90.
Administracja: Lwów, Batorego 32. Księgarnia T.S.L. Tel. 51-80. PKO. 153.222
Prenumerata roczna z przesyłką zł. 1·20.

Redaktor: STEFAN SZPINGER. Wydawca: Księgarnie Tow. Szkoły Ludowej: Kraków — Lwów.